

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Sydkystens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 269006	Skolens navn: Sydkystens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Annette Kastrup Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-10-2020	8.klasse, 4. klasse	Billedkunst, musik, dansk	Praktiske/musiske fag	Annette Kastrup Pedersen
10-01-2021	Skoleleder	generelt	Humanistiske fag	Annette Kastrup Pedersen
17-05-2021	3kl, 4.kl, 5.kl, 9.kl	dansk, matematik, idræt, engelsk	Humanistiske fag	Annette Kastrup Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøg på Sydkystens Privatskole Onsdag d. 7. oktober 2020

Jeg besøgte i dag Sydkystens privatskole. Udover de skolefag, som jeg så flittigt har besøgt de forrige år, vil jeg i år gerne se musik, billedkunst, idræt – og eksempler på håndarbejde/hjemkundskab.

Denne gang har jeg talt med Annette fra SFO om Covid 19, som fylder utrolig meget på alle skoler, legetøj der skal sprittes og i øvrigt legegrupper og de mange aftaler, der fylder.

Jeg har besøgt 8A i faget billedkunst hos Therese, der var med til at evaluere besøg på Arken – udstillingen Dyr i kunsten. Hvor dyrene indgår med hinanden eller med publikum. Eleverne har analyseret udvalgte billeder fra udstillingen – som de fremlægger.

Efter denne går de i gang med at arbejde med fremstilling af billeder. Jeg får en samtale med Therese om faget og

billederne og i øvrigt prøven i faget, som der arbejdes henimod og som man er spændt på, både elever og lærere.

I 4A arbejder man med musik/sang med Thomas. Som lærer. Her synger de til Thomas akkompagnement.

Nu arbejder 4A med bogstavopgaver i dansk.

Faget musik, som vi kender det i folkeskolen med instrumenter mm. Findes ikke på samme måde. Hvordan tænkes musik ind i skolens andre fag? Og projekter?

3A har dansk – og har evalueret tur til Zoo fra i går, hvor alle rørte en slange, som de taler om med Pernille.

Samtale med René om skolen lige nu, hvor meget er sat på stand by på grund af Covid 19, blandt andet lejrskolerne. Demokrati-projektet kan der ikke arbejdes så meget med....men der er gang i ture uden for skolen og i naturen.

Idrætshallen er ved at blive planlagt økonomisk/arkitektonisk – René håber den kommer i hus næste år. Vi taler om de fag, som skolen ikke har plads til....madkundskab og materielt design.

Der er muligheder for at udvikle de praktisk musiske fag og man er i gang.

Corona-nedlukning af Sydkystens Privatskole

Jeg har fulgt undervisningen på Sydkystens Privatskole under den store nedlukning i januar. Og nu er 0.-4.klasse endelig tilbage. Jeg afventer besøget...og håber på at kigge forbi snart.

Jeg har orienteret mig på intranettet under klasserne, så jeg har fulgt med i, hvilken digital undervisning, der har været undervejs.

I dag d. 10/2 har jeg orienteret mig via skoleleder René, ligesom jeg har set på alle klassernes aktiviteter i denne uge.

Man er nået frem til, at hver klasse har én lærer hver dag – og ét fag nogle dage – så skemaet ruller anderledes, ligesom der er skiftende aktiviteter såsom bagedyst – friluftsliv og projektopgaver med Louise i denne uge i 9.A med fremlæggelser i næste uge. Der har tidligere været en anden projektuge med Inge inden for science. Således kan jeg følge med på sidelinjen. Det har været godt at få afklaret årsprøvekataloget fra undervisningsministeriet.

René fortæller at 0.-4.-klasserne er glade for at vende tilbage til skolen (fra i mandags), men at det i særdeleshed har været vanskeligt at få 0.klasse ind i skolens hele liv, da de rent faktisk ikke har været på skolen ret meget – og da de i år er en klasse på 22. Især 5 elever har haft det svært. Mange af eleverne i 0.-4.klasse er i SFO og da de ikke leger på tværs af klasserne giver det nogle udfordringer for personalet, ud over afspritning og håndvask.

Men ellers klarer skolen det OK – man savner at få eleverne tilbage.

18.maj 2021

Jeg besøger skolen en majdag, hvor alle elever er tilbage. Man arbejder med Corona-nødskema, og mange elever er udenfor, hvor de bevæger sig, læser eller løser opgaver. Jeg besøger 9.klasse som har dansk og som jeg taler lidt om. De er glade for at være tilbage, men helt generelt har eleverne ikke lært det, man fagligt og normalt ville forvente efter at der har været skærmundervisning i så lang tid. Især de svage elever, der ikke har kunne få så meget hjælp derhjemme er udfordret.

Eleverne er glade for at vende tilbage - og en helt ny kommende 0.klasse er begyndt på skolen 1.april. Jeg besøger dansk, matematik og engelsk på forskellige klassetrin - og taler en del med skoleleder, lærere og elever.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der arbejdes med fagene Fysik/Kemi og biologi, og natur og teknik er under udvikling.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der arbejdes med billedkunst, som jeg har besøgt i 8.klasse. Håndværk og design er ved at blive udviklet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der er et stort fokus på dansk som kernefag på skolen. og eleverne er generelt dygtige i faget og klarer sig rigtig godt til afgangsprøverne,

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Faget har udviklet sig meget i de år, jeg har været tilsynsførende, dels hvad gælder opgaver, nye måder at lære på og det lærebogsmateriale, der nu er tilknyttet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Faget findes allerede i 0.klasse - og eleverne er fagligt stærke i faget.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokratisk dannelse er et af skolens nye udviklingsområder, som man har i gangsat via et samarbejde med en gruppe af lærere, skoleleder og konsulenter fra blandt andet undervisningsministeriet.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der undervises i dette.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Jeg har ikke oplevet kønsopdelt undervisning i de fem år, jeg har besøgt og ført tilsyn på skolen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er stort fokus på fællesskaber mellem køn, i fagene, i frikvarterer og i projekter

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Det er et af de fokusområder i tråd med arbejdet om demokratisk dannelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Samlet set er det mit klare indtryk, at Sydkystens privatskole er en rigtig god skole både fagligt og socialt, og hvor undervisningen står mål med undervisningen i Folkeskolen og hvor frihed og folkestyre og demokratisk dannelse bliver vægtet højt og er i stærk udvikling.

Generelt er skolen i gang med en ny udviklingsproces i takt med, at skolen udbygges med nyere lokaler og udfoldelsesmuligheder for eleverne, såvel ude som inde.

Desuden er skolen i gang med at udvikle fagområder inden det praktisk musiske område, ligesom en idrætshal påtænkes opført i løbet af næste skoleår.

Demokratisk dannelse har været et indsatsområde de sidste to skoleår, hvilket løfter og præger skolen meget.