

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Sydkystens Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 269006	Skolens navn: Sydkystens Privatskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Annette Kastrup Pedersen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-10-2021	7.kl., 5.kl., 4.kl.	Naturfag, Fysik & Kemi	Naturfag	Annette Kastrup Pedersen
14-12-2021	Samtale med skoleleder	Trivsel under Corona	Humanistiske fag	Annette Kastrup Pedersen
15-03-2022	1.kl., 3.kl., 7.kl., 9.kl.	Historie, engelsk, matematik	Humanistiske fag	Annette Kastrup Pedersen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg besøgte 4. klasse, som i Natur og Teknologi arbejde med vejr, vind - lufttryk. Forsøg med glaskugle og balloner.

I 7. klasse arbejdes der med syrer og baser og der måles pH på forskellige væsker og hverdagsting, f.eks. æbler, citroner, sæbe, eddike mm. Resultater noteres og diskuteres. Rigtig god arbejdsdisciplin i klassen. Det betød, at grupperne nåede meget og kunne fordybes sig både praktisk og teoretisk.

I 5. kl. arbejdes klassen udenfor med emnet biodiversiteter.

Har fundet snegle, planter, fugle, edderkopper, hvor kan dyrene bo lige her?

Hvordan og hvor finder man det levende?

Quiz med spørgeark efterfølgende.

150322:

Besøg i 1. klasse i matematik, hvor der arbejdes flittigt med enere, tiere, hundreder og tusinder....

i 3. klasse hvor jeg deltager i en engelsk lektion, hvor der udelukkende tales engelsk - og de er dygtige til sproget.

i 7. klasse arbejdes der hårdt på at færdiggøre et gruppearbejde i kulturhistorie om: Eleverne arbejder med temaer i forbindelser med emnet, der skal fremlægges næste gang:

Sexualitetens historie, med mange forskellige underemner, herunder fri abort, prævention, lavalder mm.

I 9. klasse arbejder man målrettet med et svært emne, uligheder. Der er fuld koncentration - og det er svært.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Skolen har de sidste år arbejdet målrettet med at udvikle dette område, således at timetallet er udvidet løbende.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Eleverne er fagligt dygtige i dansk, både mdt. og skr. Jeg har i løbet af 6 år fulgt skolens udvikling og set alle klassetrin løbende.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

Eleverne er fagligt velfunderede i faget. Endvidere er der i den periode jeg har været tilsynsførende, sket en stor udvikling inden for faget. Således er nye og moderne undervisningsmidler taget i brug.

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Der tales engelsk i undervisningen og eleverne behersker tidligt sproget, der findes fra 0. klasse på skemaet.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Det er et emne skolen har arbejdet målrettet på at udvikle

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

I denne udviklingsproces har skoleleder og 3 lærere deltaget i projekt ført an af ministeriet.

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

Jeg har set eksempler på sådanne projekter i samfundsfag.

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

#### **15.1 Uddybning**

Jeg har kun set undervisning hvor piger og drenge har deltaget på lige fod.

### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

#### **16.1 Uddybning**

Ja, det indgår naturligt i arbejdet med demokratisk dannelse

### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Der er elevråd. Jeg har haft samtaler med eleverne fra elevråd gennem årene.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Ja.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Der er udarbejdet særlige procedurer på skolen.

### 21. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

Samlet set er det mit klare indtryk, at Sydkystens Privatskole er en god skole både fagligt og socialt, og hvor undervisningen står mål med undervisningen i Folkeskolen og hvor frihed og folkestyre og demokratisk dannelse vægtes og løbende udvikles.

### 23. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

Annette Kastrup Pedersen : Jeg har gennem de 6 år, hvor jeg har ført tilsyn set en stor udvikling på skolen af den demokratiske dannelse, de praktisk musiske fag, der først var mindre i timetal og endelig er området med fokus på særlige støtteområder af elever med særlige vanskeligheder ligeledes udviklet.