

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Sydkystens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 269006	Skolens navn: Sydkystens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Birte Borch

Jørn Søllingvraa

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-09-2022	4.a	dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
12-09-2022	6.a	Tysk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
12-09-2022	3.a	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
12-09-2022	5.a	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
12-09-2022	7.a	Fysik	Naturfag	Anne Birte Borch
12-09-2022	0.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
16-03-2023	6.a	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
16-03-2023	7.a	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
16-03-2023	9.a	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
16-03-2023	7.a	Engelsk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
16-03-2023	9.a	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
16-03-2023	6.a	Historie	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er første år, at vi er tilsynsførende på skolen. Det har ikke været muligt af flere årsager at føre tilsyn med de praktisk/musiske fag i dette skoleår, disse fag vil vi have fokus på i næste skoleår.

Der er en god stemning på skolen, de voksne opdrager eleverne med hensyn til sprog og hvordan man omgås hinanden på en ordentlig og respektfuld måde. Skolen har fokus på, at kommunikationen er anerkendende mellem alle interessenter på skolen.

Ved hvert tilsynsbesøg har vi afsluttet dagen med en samtale med skolens leder, hvor vi har evalueret tilsynet og drøftet relevante forhold med skolens leder.

Det er vores vurdering, at lærere og ledelse arbejder målrettet på at skabe det bedste skoleliv for alle børn, således at eleverne forlader skolen med størst muligt udbytte af undervisningen og med det bedste resultat.

Skolen indfører i kommende skoleår et nyt fag - Trivsel - med en lektion ugentligt på alle klassetrin.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er første år, vi er tilsynsførende på skolen. Det har ikke været muligt af flere årsager at føre tilsyn med de praktisk/musiske fag i dette skoleår, disse fag vil vi have fokus på i næste skoleår.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der udføres en god undervisning. Elevernes standpunkter står mål med, hvad man kan forvente i Folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Undervisningen og dagligdagen på skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. I undervisningen oplever vi også, at eleverne inddrages i en demokratisk proces, og skolen har fokus på at gøre eleverne medansvarlige for deres læring.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har fokus på, at alle elever bliver i stand til at mestre deres liv og udnytte deres potentialer bedst muligt. I skolens hverdag arbejder de på, at eleverne kan indgå i nationale og globale sammenhænge. Dette for at fremme elevernes muligheder, rettigheder, pligter og evne til at tage ansvar.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen har i dette skoleår ikke haft en ansat musiklærer. Musikundervisningen varetages i et samarbejde med den lokale musikskole.

Evalueringer:

På alle klassetrin gennemføres der 2 årlige klassekonferencer, hvor alle klassens lærere og pædagoger deltager. Der holdes opfølgningssamtaler med skolelederen efter klassekonferencerne.

Der gives karakterer fra 2.-9.klasse - karaktergivningen følges op af samtale med klasselæreren.

Der gennemføres forældresamtaler 2 gange årligt. Desuden holdes der forældremøder i de enkelte klasser.

Elevtilfredshedsundersøgelserne følges op i klasserne.

Fravær noteres og følges op med samtale med forældrene.