

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Sydkystens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 269006	Skolens navn: Sydkystens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Birte Borch

Jørn Søllingvraa

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-10-2023	9.kl	Tema	Praktiske/musiske fag	Jørn Søllingvraa
05-10-2023	5.kl	Tema	Praktiske/musiske fag	Jørn Søllingvraa
05-10-2023	2.kl	Tema	Praktiske/musiske fag	Jørn Søllingvraa
05-10-2023	7.kl	Tema	Praktiske/musiske fag	Jørn Søllingvraa
05-10-2023	1.kl	Tema	Praktiske/musiske fag	Anne Birte Borch
05-10-2023	7.kl	Tema	Praktiske/musiske fag	Anne Birte Borch
05-10-2023	4.kl	Tema	Praktiske/musiske fag	Anne Birte Borch
05-10-2023	6.kl	Tema	Praktiske/musiske fag	Anne Birte Borch
31-01-2024	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
31-01-2024	8.kl	Historie	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
31-01-2024	9.kl	Grografi	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
31-01-2024	6.kl	Historie	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
31-01-2024	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch

31-01-2024	1.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
31-01-2024	7.kl	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
31-01-2024	5.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
18-03-2024	6.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der er en god stemning på skolen, de voksne påvirker eleverne med hensyn til sprog og hvordan man omgås hinanden på en ordentlig og respektfuld måde. Skolen har fokus på, at kommunikationen er anerkendende mellem alle interessenter på skolen. Ved to af tilsynsbesøgene har vi afsluttet dagen med en samtale med skolens leder, hvor vi har evalueret tilsynet og drøftet relevante forhold med skolens leder.

Vi har set at skolens lærere, gennem engagement, initiativ, glæde ved lærerarbejdet og faglige ressourcer, har en positiv indflydelse på elevernes motivation og læring

Dette giver eleverne det bedste fundament for deres læring.

Skolen har indrettet et større lokale til lærerne.

Skolen indfører i kommende skoleår et nyt evalueringssystem. Karakterark erstattes med et Evalueringsark. Det bliver gennemgået og udleveret i forbindelse med skole-/hjem samtaler. Der skal i fællesskab udarbejdes opmærksomhedspunkter.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der udføres en god undervisning. Der er generelt en god klasserumsledelse. Lærerne er meget opmærksomme på at orientere klassen om dagens arbejde.

Elevernes standpunkter står mål med, hvad man kan forvente i Folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har i dette år gennemført Undervisningsmiljøvurderinger. Emnet bliver taget op i lærergruppen. Alle klasser har fra skoleåret 2023-2024 fået indført en lektion om ugen med Trivsel. Her bliver resultatet af undersøgelsen også taget op og der laves udviklingsmål.

Undersøgelsen peger ikke på særlige forhold, som skolen skal have opmærksomhed på.

Undervisningsmiljøvurderingen er lagt på skolens hjemmeside.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I uge 6 havde skolen ændret den daglige undervisningsform. Alle klasser på skolen har venskabsklasser. I uge 6 havde de ældste klasser planlagt undervisningen for deres yngre venskabsklasse. 9.kl-4.kl, 8.kl-3.kl, 7.kl-2.kl osv. Undervisningen byggede på temaer, som klassen selv havde valgt og planlagt.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Evalueringer: På alle klassetrin gennemføres der 2 årlige klassekonferencer, hvor alle klassens lærere og pædagoger deltager. Der holdes opfølgningssamtaler med skolelederen efter klassekonferencerne. Der gives karakterer fra 2.-9.klasse - karaktergivningen følges op af samtale med klasselæreren. Der gennemføres forældresamtaler 2 gange årligt. Desuden holdes der forældremøder i de enkelte klasser.

Fravær noteres i Tabulex og følges op med samtale med forældrene.

Når vi er på besøg på skolen, oplever vi engagerede og velforberedte lærere, der underviser i de fag, hvor de har kompetencer. Lærerne har tydelige planer og mål for undervisningen. Eleverne er godt orienterede om, hvad der forventes af dem og arbejdede godt i de timer, vi overværede. Eleverne arbejder seriøst hvad enten det drejer sig om undervisning i klassen, i grupper, to og to eller individuelt. Diskussioner mellem lærere og elever foregår på en ordentlig og respektfuld måde. Man fornemmer klart, at eleverne finder sig godt tilpas på skolen med de krav og rammer, de bliver stillet.

Skolen råder over ny IT-teknologi, der naturligt inddrages i undervisningen. Desuden stilles relevant bog materiale til rådighed for eleverne.