

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Sydkystens Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 269006	Skolens navn: Sydkystens Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Birte Borch

Jørn Søllingvraa

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-09-2024	7.a	Historie	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
17-09-2024	6.a	Tysk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
17-09-2024	8.a	Fysik	Naturfag	Jørn Søllingvraa
17-09-2024	9.a	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
17-09-2024	7.a	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
17-09-2024	9.a	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch
01-10-2024	Temaug	Tema	Praktiske/musiske fag	Jørn Søllingvraa
01-10-2024	Temaug	Tema	Praktiske/musiske fag	Anne Birte Borch
25-02-2025	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
25-02-2025	7.a	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
25-02-2025	5.a	Dansk	Humanistiske fag	Jørn Søllingvraa
25-02-2025	3.a	Dansk	Humanistiske fag	Anne Birte Borch
25-02-2025	3.a	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch

25-02-2025	0.a	Matematik	Naturfag	Anne Birte Borch

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Vi har gennemført 3 tilsynsbesøg på skolen. To besøg i klasser og et besøg da skolen havde Temauge: Sydkystens Stjerneby. Desuden har vi i januar måned været på skolen og holdt et møde med den nye skoleleder Vinni Christophersen.

I forbindelse med vores tilsynsbesøg, har vi talt med lærerne og haft samtale med skolelederen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det har ikke været muligt af flere årsager at føre tilsyn med de praktisk/musiske fag i dette skoleår, disse fag vil vi have fokus på i næste skoleår.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er på skolen elevråd med repræsentanter fra 5.-9.kl.
Der udarbejdes dagsorden og referat fra de månedlige møder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har ikke en skriftlig politik ifm. den skærpede underretningspligt. Skolens medarbejdere har en skærpet opmærksomhed på at underrette, når der er behov for det.
Der er ikke foretaget underretninger i dette år.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Medarbejderne er vidende om deres personlige underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Vi oplever, at der på skolen udføres en god undervisning. Der er en god balance mellem bærbar og bøger/mapper. Eleverne virker generelt engagerede og opmærksomme. Vi vurderer, at undervisningen står mål med kravene i Folkeskolens og kravene i friskoleloven. Undervisningen er velorganiseret og elevernes standpunkter står mål med, hvad man kan forvente i Folkeskolen.

Der er en god stemning på skolen, de voksne påvirker eleverne positivt med hensyn til sprog, og hvordan man

omgås hinanden på en ordentlig og respektfuld måde. Vi oplever en god stemning i lærergruppen, som ikke er blevet påvirket negativt af lederskiftet.

Skolen har en kompetent lærerstab samt nysgerrige og glade elever i en tryk hverdag på skolen.

Skolen har fokus på, at alle elever bliver i stand til at mestre deres liv og udnytte deres potentialer bedst muligt. Dette fremmer elevernes muligheder, rettigheder, pligter og evne til at tage ansvar.

Skolen indførte i dette skoleår evalueringsark for 2.+3. klasse til erstatning for karaktergivning. Det er lærernes oplevelse, at de digitale karakterbøger er blevet taget godt imod hos elever og forældre. Lærerne synes, at de digitale karakterbøger er et fint og fyldestgørende evalueringsredskab for elever i indskoling.

Skolen har ligeledes fra dette skoleår indført en ugentlig trivselslektion. Det er vores oplevelse, at trivselstimerne bliver brugt til at arbejde forebyggende med klassens trivsel, men også indgribende ift. aktuelle problemstillinger. Eleverne inddrages i drøftelsen af kvalificering af klasse miljøet og elevernes samlede trivsel. Elevinddragelsen medfører, at der i langt højere grad er en ansvarlighed for fællesskabet og en forståelse for vigtigheden af, at alle er forpligtiget på at bidrage til det positive og gode fællesskab.

Skolen har ikke udskrevet elever i dette år. Skolen har en klar procedure, hvis samarbejdet med en elev og forældre må stoppe. Skolen har beskrevet leveregler og forventninger til samarbejdet med forældre og elev, som alle forældre modtager ved indskrivning på skolen. Overtrædes disse leveregler og leves der ikke op til skolens forventninger, benyttes dialogen med elev og forældre i første omgang, og der laves aftaler. Brydes de aftaler, kan det være nødvendigt at ophøre samarbejdet med elev og forældre. Det er en ledelsesbeslutning.

Lidt faktuelle forhold:

Skolens karaktergennemsnit i 2024 ved afgangsprøverne var 8.1, som ligger over niveau ift. Lokalområdet.

Elevfravær 2024-2025 ligger på 6,6 %, hvor landsgennemsnittet ligger på 7,4%.

Alle elever, som forlader skolen efter 9.klasse, overgår til ungdomsuddannelser.

Skolen har udarbejdet en undervisningsmiljøundersøgelse i 2023. Den skal laves mindst hvert tredje år, og skolen vil derfor udarbejde en ny i 2026.

Skolen har i skoleåret 2024-2025 samarbejdet med musikskolen omkring musikundervisningen. Skolen vil til næste skoleår ansætte egen musiklærer.